

ERKUNDUNGSTOOL „AUSBILDUNG IN DER METALL- UND ELEKTRO-INDUSTRIE“

# AUSBILDUNG IN DER METALL- UND ELEKTRO-INDUSTRIE

ARBEITSBLATT UND LEHRINFORMATION

## Fachinhalte:

- ▶ Einstellungstest
- ▶ Berufs-Check
- ▶ Berufsbild „Zerspanungsmechaniker/in“
- ▶ Technik-Challenges
- ▶ Praktikums- und Ausbildungsstellenrecherche und -analyse
- ▶ Frauen in technischen Berufen
- ▶ Technik „Brief schreiben“
- ▶ Technik „Interview führen und aufzeichnen“
- ▶ Instagram-Post erstellen
- ▶ Nutzung von QR-Codes zur Recherche

## ERKUNDUNGSTOOL „AUSBILDUNG IN DER METALL- UND ELEKTRO-INDUSTRIE“

Im Erkundungstool „Ausbildung in der Metall- und Elektro-Industrie“ beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler durch die Nutzung digitaler Medien mit den beruflichen Möglichkeiten in der Metall- und Elektro-Industrie. Das Unterrichtsthema ist auf die eigenständige Bearbeitung durch die Schülerinnen und Schüler innerhalb von zwei bis drei Wochen ausgelegt. Die Aufgabenstellungen sind individualisiert zu lösen, so dass nicht die Bewertung einer richtigen oder falschen Antwort, sondern die Umsetzung und Aufbereitung der Ergebnisse im Vordergrund steht.



Für die Durchführung der Aufgaben sollen die Schülerinnen und Schüler ihr Smartphone benutzen. Dafür müssen sie sich die **App „ME-Berufe“** herunterladen. Darüber hinaus sollen sie eine Mappe anlegen, in der sie die Aufgabenblätter und die Ergebnisse abheften.

### DIE APP

Google Play Store:



Apple App Store:



QR-Codes zum Download der App:

### HINWEISE ZUM ABLAUF

#### Gesamtlaufzeit: 2 bis 3 Wochen

Laden Sie sich zu Hause die App ME-Berufe auf Ihr Smartphone.

Zeigen Sie die App den Schülerinnen und Schülern und führen Sie Ihnen das Video  
**„Die Metall- und Elektro-Industrie: Was ist das eigentlich?“**  
<https://www.youtube.com/watch?v=gk7IVAn53R8&t=12s> zur Einstimmung in das Thema vor.



Erklären Sie die Aufgabenstellungen für die nächsten Tage und benennen Sie ein Abgabedatum der Arbeitsmappen.

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten selbstständig mindestens 6 Aufgaben, deren Ergebnisse sie innerhalb von zwei bis drei Woche in der Klasse präsentieren.

Autoren: Dr. Mark Skripuletz und Güldane Cakin  
 Carl-von Ossietzky-Schule, Berlin-Kreuzberg